

| | | |
|---|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) |  |
| | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ | |
| АК-РП- СГ.06 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ | |

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

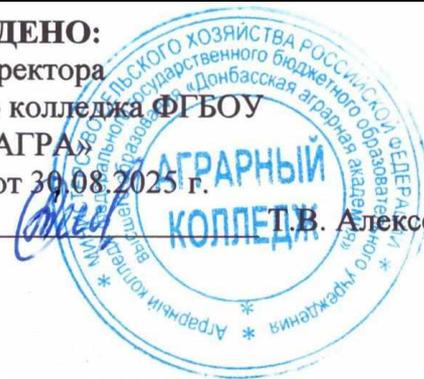
Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

В.В. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

| | |
|---|---|
| Код и наименование специальности | 36.02.05. Кинология |
| Профиль получаемого профессионального образования | Естественно-научный |
| Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2024г. № 465 |
| Профессиональный стандарт «Специалист кинологической службы». | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2024г. № 206н |
| Год начала подготовки | 2025 (базовая подготовка) |
| Форма обучения | Очная |
| Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ | 2 года 10 месяцев |
| Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа | Протокол № 08/25 от 29.08.2025г. |
| Цикловая (предметная) комиссия дисциплин циклов ОО, ОГСЭ, ЕН | Протокол № 08/25 от 29.08.2025г. |
| Разработчик | Белоусова В.В., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист первой квалификационной категории |

Макеевка 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины СГ .06 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.05 Кинология (базовая подготовка) (среднего профессионального образования (базовая подготовка))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 03.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 - уметь пользоваться словарями русского языка;

знать:

З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

| № | Общие компетенции | ОПОП СПО |
|----------|--------------------------|--|
| 1 | ОК 01 | ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР15 |
| 2 | ОК 03 | ЛР1; ЛР2; ЛР7; ЛР 13; ЛР14; ЛР15; ЛР 16 |

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ .06 Русский язык и культура речи

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---|
| Объем образовательной программы | 36 |
| Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе: | 36 |
| В том числе | |
| лекции | 6 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Формы промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет-1 6 семестр |

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

| № | Наименование разделов и тем программы | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | |
|----|--|----------------------------------|----------------|------------------|-----------------|----|----|
| | | Объём ОП | Самост. работа | с преподавателем | | | |
| | | | | Всего | в том числе | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Теорет. занятия | ЛР | ПР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. | 8 | 6 | 8 | 2 | - | - |
| 2 | Тема 1.1. Русский язык, его составляющие. Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. | 6 | 4 | 6 | 2 | - | - |
| 3 | Тема 1.2. Функциональные стили речи. | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 5 | Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика, морфология | 14 | 14 | 14 | - | - | - |
| 6 | Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия. | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 7 | Тема 2.2. Лексика и фразеология. Лексикография. | 4 | 4 | 4 | - | - | - |
| 8 | Тема 2.3. Графика, орфография. Морфемика. | 4 | 4 | 4 | - | - | - |
| 9 | Тема 2.4. Морфология. | 4 | 4 | 4 | - | - | - |
| 10 | Раздел 3. Синтаксис и пунктуация | 4 | 4 | 4 | - | - | - |
| 11 | Тема 3.1. Синтаксис и пунктуация. | 4 | 4 | 4 | - | - | - |
| 12 | Раздел 4. Нормы русского правописания. | 2 | 2 | 2 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Тема 4.1. Принцип русской орфографии. | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| 14 | Раздел 5. Культура профессиональной коммуникации | 7 | 5 | 7 | 2 | - | - |
| 15 | Тема 5.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. | 4 | 4 | 4 | - | - | - |
| 16 | Тема 5.2. Лингвистика текста. | 3 | 1 | 3 | 2 | - | - |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ .06 Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем. Самостоятельная работа № | Объем ОП | № учебного занятия | Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды ОК, ПК, З,У формированию которых способствует элемент программы | Материальное и информационное обеспечение занятий |
|--|----------|--------------------|---|-------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. | 8 | | | 8 | ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1; У2; У3. | |
| Тема 1.1. Русский язык, его составляющие. Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. | 6 | | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1; У2; У3. | |
| | | 1 | Лекционное занятие № 1. Русский язык, его составляющие. Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь. Нормы литературного языка. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1; У2; У3. | Опорный конспект лекции, презентация, раздаточный дидактический материал, ОИ1, ОИ 3, ОИ 4. |
| | | | Самостоятельная работа №1. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, |

| | | | | | | |
|---|----|--|---|----|--|--|
| | | | Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка .Русский язык в современном мире | | ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3. | справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3. |
| | | | Самостоятельная работа № 2. Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь. Нормы современного русского литературного языка. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3. | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3. |
| Тема 1. 2. Функциональные стили речи. | 2 | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3. | |
| | | | Самостоятельная работа № 3. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Анализ признаков различных стилей речи. (Комплексный анализ стилей речи) | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3. | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 4. |
| Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика, морфология | 14 | | | 14 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4. | |
| Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия. | 2 | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; | |

| | | | | | | |
|--|----------|--|---|----------|--|--|
| | | | | | З1; З2; У1;У2; У3;У 4. | |
| | | | Самостоятельная работа № 4.. Фонетические процессы русского языка. Понятие фонетики, графики, орфографии. Фонетические единицы (фонемы). Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3;У 4 | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3. |
| Тема 2.2. Лексика и фразеология. Лексикография. | 4 | | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3;У 4 | |
| | | | Самостоятельная работа № 5. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические нормы русского литературного языка. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3;У 4 | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3, |
| | | | Самостоятельная работа № 6. Лексические ошибки и их исправление. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3;У 4 | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3, |
| Тема 2.3. Графика, орфография. Морфемика. | 4 | | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3; У 4 | |

| | | | | | |
|---|----------|---|----------|--|--|
| | | Самостоятельная работа № 7. Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Типы и виды орфограмм. Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Основа слова. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3;У 4 | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ1, ОИ 2,ОИ 3 |
| | | Самостоятельная работа № 8. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4 | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3. |
| Тема 2.4. Морфология. | 4 | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4. | |
| | | Самостоятельная работа №9. Понятие о морфологии. Морфологические нормы имени существительного, прилагательного. Морфологические нормы глагола. Морфологические нормы причастия и деепричастия. Морфологические нормы местоимения. Морфологические нормы имени числительного. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4. | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы,ОИ1, ОИ 3. |
| | | Самостоятельная работа № 10. Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4. | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 4. |
| Раздел 3. Синтаксис и пунктуация | 4 | | 4 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; | |

| | | | | | | |
|---|----------|--|---|----------|---|--|
| | | | | | ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3. | |
| Тема 3.1. Синтаксис и пунктуация. | 4 | | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3. | |
| | | | Самостоятельная работа № 11. Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Синтаксические нормы словосочетания. Синтаксические нормы предложения Знаки препинания в сложном предложении. Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3. | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ1, ОИ 2, ОИ 3. |
| | | | Самостоятельная работа № 12. Выразительные возможности русского синтаксиса | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3. | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ1, ОИ 2, ОИ 3. |
| Раздел 4. Нормы русского правописания. | 2 | | | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3. | |
| Тема 4.1. Принцип русской орфографии. | 2 | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3. | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | Самостоятельная работа № 13. Фонетическое написание. Традиционное написание. Дифференцирующее написание. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1; У2; У3. | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ 2, ДИ 1, ДИ 3, ДИ4 |
| Раздел 5. Культура профессиональной коммуникации | 7 | | | 7 | | |
| Тема 5.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. | 4 | | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1; У2; У3. | |
| | | | Самостоятельная работа № 14. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1; У2; У3. | Инструкции по выполнению работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ 1, ДИ 2, ДИ 3, ДИ4. |
| | | | Самостоятельная работа № 15. Роль языка в профессиональной коммуникации. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1; У2; У3. | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ 1, ДИ 3, ДИ4. |
| Тема 5.2. Лингвистика текста. | 3 | | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1; У2; У3. | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|-------------|--|---|
| | 2 | Лекционное занятие № 1. Понятие лингвистика текста. Трактовки термина «текст». Тип текста и классификация текстов. | 2 | ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1; У2; У3. | Опорный конспект лекции, презентация, раздаточный дидактический материал, ОИ1, ОИ 2, ОИ 3, ОИ 4. |
| | | Самостоятельная работа № 16. Лингвистический анализ текста. | 1 | ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1; У2; У3. | Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ 2, ОИ 3, ОИ 4. |
| Всего: | | | 35ч. | | |
| Дифференцированный зачет | | | 1ч. | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины организуется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;

Оборудование рабочих мест:

- средства измерений, лабораторные столы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тищенко Л.М. Русский язык и культура речи. - Москва: Русайнс, 2022 - 208 с.
2. Титов О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии. - М.: Юрайт, 2024 -129 с.
3. Граудина Л.К. Культура речи. - М.:Норма, 2022 - 272с.
4. Водина Н.С. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. - М.: ФЛИНТА, Наука, 2018 -315 с.

Дополнительные источники:

1. Алгазта Н.Н. Дидактические материалы по пунктуации с компьютерной поддержкой. - М.: Просвещение, 2023 — 160 с.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2024 - 256 с.
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020-544 с.
4. Данилов А.А. Русский язык и культура речи. - К.: ИФ РГТЭУ, 2021 - 174 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Словари. Справочники

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2021. – 944с.
2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М. : АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2018. – 944 с.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 832 с.
4. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2021. – 816 с. <http://vedi.aesc.msu.ru>
5. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М. : АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| У1 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами | Оценка результатов практических работ. Текущий контроль в форме устного опроса по темам. |
| У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности | Оценка результатов практических работ. Оценка четкости и правильности оформления документации. |
| У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи | Оценка результатов практических работ. Оценка точности и правильности выполнения приведения в соответствии с действующими стандартами. |
| У4 - уметь пользоваться словарями русского языка | Оценка результатов практических работ. Текущий контроль в форме устного опроса по темам |
| Знания: | |
| З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли | Опрос, тестирование. Точность изложения материала. Оценка результатов практической работы |
| З2 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. | Опрос, тестирование. Результаты защиты практических работ. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Коды ОК (из ФГОС СПО) | Критерии оценки личностных результатов обучающихся |
|---|-----------------------|--|
| | | |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p>ОК 01 ОК 03</p> | <p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции</p> |
| <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p>ОК 01 ОК 03</p> | <p>- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах, олимпиадах по дисциплине, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; □ - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении; - участие в конкурсах, викторинах, проектах</p> |
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>ОК 01 ОК 03</p> | <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p> |
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ОК 01 ОК 03</p> | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой,</p> |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | | навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве |
| ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ОК 01 ОК 03 | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ОК 01 ОК 03 | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ОК 01 ОК 03 | - участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ОК 01 ОК 03 | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; | ОК 01 ОК 03 | - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| <p>предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | | <p>- участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p> |
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>ОК 01 ОК 03</p> | <p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности</p> |
| <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>ОК 01</p> | <p>- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок</p> |
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ОК 01 ОК 03</p> | <p>- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p> |
| <p>ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p> | <p>ОК 01 ОК 03</p> | <p>- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| <p>ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p> | <p>ОК 03</p> | <p>- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p> |
| <p>ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p> | <p>ОК 01 ОК 03</p> | <p>- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству</p> |
| <p>ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p> | <p>ОК 03</p> | <p>демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p> |